



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA



Istituto Comprensivo Statale "Cruillas"
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale



via Salerno, 19 - 90146 Palermo tel. 091-7297688/205466 fax 091-6854677

e-mail: paic8aa008@istruzione.it - paic8aa008@pec.istruzione.it sito web: www.iccruillas.edu.it

C.F. 97154310821

Protocollo e data vedasi segnatura

Ad Amministrazione Trasparente
Al sito istituzionale
A tutto il personale docente

PROGETTO PNRR

Animatori digitali 2022-2024

D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022

Codice avviso M4C1I2.1-2022-941

Codice progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-9978

CUP: D74D22003030006

OGGETTO: AVVISO RISERVATO AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO QUESTA SCUOLA, DA IMPIEGARE IN QUALITÀ DI ANIMATORE DIGITALE.-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;



Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;

Vista la Circolare Ministeriale n. 17791 del 19/11/2015 che prevede l'individuazione e la formazione, in ciascuna Istituzione Scolastica, di un Animatore digitale, una figura con spiccate capacità organizzative che abbia un ruolo strategico nella diffusione e nell'innovazione digitale nella comunità scolastica;

Visto il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Viste in particolare, le linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 222 dell'11 agosto 2022 di destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto in particolare l'art. 2 del succitato D.M. 222/2022 che prevede per ciascuna scuola ammessa al finanziamento, la destinazione di €. 2.000,00 quale risorsa per le Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestones dell'investimento 2.1,



relativamente agli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024;

Visto l'Avviso MI prot. n. 91698 del 31/10/2022;

Vista la candidatura di questa scuola all'Avviso M4C1I2.1-2022-941 relativamente alla Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, di cui all'art. 2 del D.M. 222/2022;

Visto il codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-9978 in riscontro alla candidatura di cui sopra;

Acquisito il relativo Codice Unico di Progetto (CUP) n. **D74D22003030006**

Viste le Delibere degli organi collegiali;

Visto il Programma Annuale 2024, nello specifico l'acquisizione a bilancio delle risorse di cui all'art. 2 del già citato Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222, tramite Decreto dirigenziale prot. n. 19644 del 21/12/2022;

Considerato il ruolo strategico rivestito dall'innovazione tecnologica a supporto della didattica;

Considerato che per la realizzazione della suddetta azione si rende necessario individuare, tra i docenti attualmente in servizio presso questa Istituzione scolastica, un esperto interno "*Animatore digitale*", che abbia un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione nelle scuole e che favorisca il processo di digitalizzazione delle stesse;

Vista la nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo 2017, "*Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative*";

Visto il D.I. n. 326 del 12/10/1995 "*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*", cui la nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo 2017, in particolare nel suo allegato 1, al paragrafo 3.3 "*Gli standard di costo*", rinvia;

Vista la Circolare del Ministero del Tesoro n. 3 prot. 100586 del 15/01/1996 - Legge 8 agosto 1995 n. 335, recante: "*Riforma del sistema pensionistico obbligatorio e complementare*" *Criteri per la determinazione della base imponibile e individuazione delle aliquote da applicare, nonché modalità di versamento dei contributi all' I.N.P.D.A.P. e documenti di supporto*";

EMANA

Il presente avviso interno per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di docenti interni a questo Istituto, per la titolarità e lo svolgimento delle mansioni e delle attività previste per l'incarico di "**Animatore digitale**" dell'Istituto, compreso la realizzazione del progetto n. M4C1I2.1-2022-941-P-9978 legato alle Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1, Avviso pubblico M4C1I2.1-2022-941- del PNRR, per l'a.s. 2022/2023 e 2023/2024.

Art. 1 Compiti

L'animatore digitale ha il compito di favorire il processo di digitalizzazione della scuola, nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Ha altresì il compito di promuovere l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica.

In particolare, l'animatore digitale cura i seguenti ambiti.

1. **FORMAZIONE INTERNA:** stimola la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi. Promuove attività di formazione realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura".
2. **FORMAZIONE INTERNA PNRR Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1:** nell'ambito della formazione interna di cui al punto 1, l'Animatore digitale incaricato si occuperà della formazione relativa al progetto n. M4C1I2.1-2022-941-P-9978 che prevede azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestones dell'investimento 2.1, relativamente agli anni scolastici 2022/2023 e 2023/24.

Le iniziative formative, di cui al punto 1, si svolgeranno nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024.

A tal fine è previsto un unico intervento che porti alla formazione di almeno venti unità di personale docente interno a questa scuola.

Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Pertanto, condizione necessaria per presentare la propria candidatura è che il personale interno interessato presti servizio presso questa Istituzione scolastica nell'a.s. 2023/2024.

- 3 **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorisce la partecipazione e stimola il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di altre attività, anche strutturate, sui

temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti al territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa. Programma attività di sensibilizzazione e prevenzione del fenomeno del bullismo e cyberbullismo.

- 4 CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individua soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Art. 2 Contenuti, durata e modalità di svolgimento dell'Attività formative Investimento 2.1, Missione 4, Componente 1 del PNRR

In considerazione del fatto che questa scuola ha già intrapreso, nell'ambito del sistema della formazione docenti in servizio degli anni precedenti, un percorso formativo rivolto all'introduzione e all'uso di strumenti innovativi a supporto dell'apprendimento delle discipline STEAM, la formazione legata al progetto n. M4C1I2.1-2022-941-P-9978, per ciò che attiene alle azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1, Missione 4, Componente 1 del PNRR – Next Generation EU, si pone come elemento di continuità.

Pertanto, l'azione dell'Animatore digitale, in questo specifico contesto, ha l'obiettivo di integrare il percorso intrapreso. Percorso che verterà sull'implementazione e il potenziamento della didattica attraverso la formazione del personale interno valorizzando l'utilizzo di sussidi specifici, dispositivi ed attrezzature digitali già acquisiti e di futura acquisizione, nell'ambito di risorse finanziarie di progetti conclusi o da intraprendere come il PNRR Istruzione Scuola 4.0.

Il contenuto esatto delle attività di formazione, nell'ambito di quanto appena esposto, verrà concordato tra scuola e Animatore digitale incaricato, anche attraverso l'acquisizione di soluzioni e suggerimenti ad opera di quest'ultimo.

La formazione di cui al presente articolo, sarà complessivamente di **45 ore**, secondo un calendario, per numero di incontri e date, da concordare tra Scuola e Animatore digitale incaricato.

La modalità di svolgimento del progetto, previa accordi tra scuola e lo stesso Animatore digitale, potrà essere **sia in presenza che on line o in modalità mista**, in questi ultimi casi attraverso piattaforma GSUITE in uso presso questa scuola.

Il costo dell'attività, essendo la stessa interamente finanziata da provvedimento dedicato, non potrà in alcun modo oltrepassare l'importo previsto dal provvedimento.

Art. 3 Criteri di selezione

In considerazione del fatto che la valutazione non implica alcun giudizio di merito sulla qualità dei titoli dichiarati, ma verte sul mero requisito dell'esistenza o meno degli stessi, così come previsto dalla tabella sotto riportata, la selezione e la valutazione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico senza l'ausilio di alcuna commissione.



Il Dirigente Scolastico procederà all'attribuzione dei punteggi secondo la tabella sotto riportata:

	TITOLI	PUNTI		
1	Laurea Triennale Umanistica o scientifica	3		
2	Laurea specialistica Umanistica o scientifica	5/6 con lode		
3	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Umanistica o scientifica	8/9 con lode		
4	Master universitari di primo livello nell'ambito dell'uso delle tecnologie nella didattica e/o sulla transizione digitale	1	Si valuta fino a un massimo di 4 titoli	
5	Master universitari di secondo livello nell'ambito dell'uso delle tecnologie nella didattica e/o sulla transizione digitale	2	Si valuta fino a un massimo di 4 titoli	
6	Specializzazione post lauream inerente l'ambito	10		
7	Pubblicazioni scientifiche	0.50	Si valuta fino ad un massimo di 6 titoli	
8	Docenza universitaria (1 pto per ogni materia di docenza assegnata)	1	Si valuta fino ad un massimo di 6 titoli	
9	ECDL base o titoli equivalenti o superiori o comprovata esperienza nell'utilizzo delle tecnologie informatiche.	6	Si valuta un solo titolo	
10	Incarico di animatore digitale	8	Punti 8 per ogni incarico fino ad un massimo di 3	
11	Esperienze professionali attinenti al profilo richiesto	2	Punti 2 per ogni anno e per ogni progetto fino ad un massimo di 3 attività	

12	Incarico come capodipartimento e/o coordinatore di classe/interclasse	2	Punti 2 per ogni anno e per ogni incarico fino ad un massimo di 3 attività	
13	Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'incarico	2	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 5	
14	Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per il personale scolastico su tematiche attinenti l'utilizzo delle TIC nella scuola	2	Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di 2 attività	
15	Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per gli alunni su tematiche attinenti l'utilizzo delle TIC nella scuola	2	Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di 2 attività	

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato anagraficamente più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e pubblicato all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 4 Termini e modalità di presentazione della domanda

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione, debitamente compilata e firmata, indirizzata al Dirigente Scolastico e conforme all'allegato 1 con le seguenti modalità: 1. in formato digitale, via e-mail all'indirizzo PEC PAIC8AA008@PEC.ISTRUZIONE.IT. Le domande dovranno pervenire entro le **ore 12.00 del giorno 12 febbraio 2023**. Ad ogni domanda dovrà essere unito curriculum vitae in formato europeo e debitamente sottoscritto che consenta la valutazione dei titoli descritti nella tabella di cui alla sezione precedente. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla procedura ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà



essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 5 Compensi

I compensi saranno stabiliti in base a quanto previsto da specifici finanziamenti erogati per l'attuazione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale, del Piano Nazionale di Resistenza e Resilienza e dall'utilizzo del Fondo d'Istituto.

Per l'attività di formazione, compreso quella legata alla realizzazione della linea di investimento 2.1, Missione 4, Componente 1 del PNRR, trattandosi di attività di formazione ai dipendenti della Pubblica amministrazione, il compenso orario è fissato nella somma di € 41,32 lordo dipendente, in coerenza con quanto disposto dal D.I. n. 326 del 12/10/1995 "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione", cui la sopracitata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo 2017, Allegato 1, rinvia;

Per ogni altra attività che non sia di formazione, ma collegata all'azione specifica dell'Animatore Digitale, il compenso orario è quello stabilito dal relativo CCNL comparto Scuola.

I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte e debitamente documentate.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del Ministero, dei Fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica.

Art. 6 contributi previdenziali e assistenziali dei compensi erogati

La Circolare del Ministero del Tesoro n. 3 del 15/01/1996 precisa che l'INPDAP e, quindi, il Fondo Credito, sono esclusi dalla base imponibile sui compensi previsti dal DI 12/10/1995, n. 326, in quanto percepiti per prestazioni non direttamente connesse con lo svolgimento del rapporto di lavoro dipendente, perché non rientranti tra i compiti di istituto del personale scolastico e come tale si qualifica l'attività di formazione in parola. Pertanto il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto; sui suddetti compensi si applicherà unicamente la ritenuta fiscale all'aliquota massima e il contributo IRAP a carico dell'Amministrazione (a tal proposito, la nota MIUR 3761 del 30 luglio 2009, relativamente alla base imponibile previdenziale e assistenziale, ribadisce la validità della succitata Circolare del Ministero del Tesoro n. 3 del 15/01/1996 nel punto in cui precisa che "In particolare, restano esclusi – dall'imponibile previdenziale - i compensi, anche nella forma di gettone di presenza, percepiti nella posizione di sindaci e revisore dei conti, di componente di consigli di amministrazione, nonché le competenze per collaudi, arbitraggi, partecipazioni a commissioni, docenze, ecc.",).



Per ogni altra attività che non sia di formazione ai dipendenti della Pubblica amministrazione, il compenso orario rientra tra le competenze proprie dell'attività di docente e quindi connesse con lo svolgimento del rapporto di lavoro dipendente. Su queste ore si applicano le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

Art.7 Conferimento dell'incarico

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 8 Revoca dell'incarico o dimissioni

In caso di mancato svolgimento con diligenza e puntualità dell'incarico, la Dirigente Scolastica può unilateralmente a suo insindacabile giudizio revocare l'incarico medesimo.

In caso di giustificati motivi il contraente può dimettersi dall'incarico. In entrambi i casi la comunicazione viene notificata alla controparte tramite PEC almeno cinque giorni prima della data di risoluzione del contratto.

La retribuzione spetterà fino al giorno di risoluzione del contratto.

Art. 9 Trattamento dati personali

Ai sensi degli artt. 13-14 del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (Gdpr) (UE/2016/679) e del D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti saranno raccolti presso gli uffici amministrativi dell'Istituto Comprensivo "Cruillas" di Palermo (PA) per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Rosa Caldarella

Art. 10 Disposizioni finali

Il candidato dichiara di accettare e rispettare senza eccezione alcuna le condizioni previste dal presente Avviso.

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. 2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Copia di un documento di identità in corso di validità

Il Dirigente Scolastico
Maria Rosa Caldarella
(Documento firmato digitalmente)