

I.C. "CRUILLAS"

**AFFIDAMENTO DIRETTO
SERVIZIO DI FORMAZIONE DI LINGUA INGLESE
PER ALUNNI E DOCENTI NELL'AMBITO
DEL
PROGETTO PNRR**

**Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38686
TITOLO PROGETTO: OPEN UP YOUR MINDS
CON STEM E INGLESE
CUP: D74D23003700006**

**CAPITOLATO TECNICO
PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE
DI LINGUA INGLESE IN PRESENZA**

con qualificati insegnanti madrelingua in qualità di esperti in didattica della lingua inglese come seconda lingua a bambini, ragazzi e adulti e come esperti nella preparazione per l'acquisizione delle Certificazioni Linguistiche Internazionali.

Nello specifico tale servizio dovrà essere svolto nell'ambito delle Linee di Intervento A e B previste dal Progetto "OPEN UP YOUR MINDS CON STEM E INGLESE" e dovrà realizzare interventi formativi volti al:

- ✓ potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) + preparazione alle certificazioni linguistiche TRINITY GESE per gli alunni delle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria e delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di I Grado, e preparazione alle certificazioni linguistiche TRINITY GESE per le classi terze della Scuola Secondaria di I Grado;
- ✓ potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) nelle quattro skills + preparazione alle certificazioni linguistiche Cambridge di livelli B1 e C1 per i docenti dell'Istituzione Scolastica;

attraverso l'esperienza di apprendimento mediato da esperti madrelingua che utilizzando specifiche e qualificate competenze linguistico-didattiche e adeguate, innovative ed efficaci strategie metodologiche, coinvolgano e motivino i corsisti a sviluppare, implementare e praticare le loro competenze linguistico-comunicative secondo quanto previsto dai livelli del QCER per la lingua inglese e sostenere e superare le prove di certificazione linguistiche al termine delle singole edizioni progettuali qui di seguito specificate.

**LINEA DI INTERVENTO A
ALUNNI**

EDIZIONE	TITOLO	LIVELLI QCER	N° PARTECIPANTI	MONTE ORE COMPLESSIVO
1^ edizione	“Step into English 3” potenziamento linguistico + certificazione linguistica Trinity GESE	A1	Gruppo 16 alunni classi terze Scuola Primaria	40 ore co-curricolari
2^ edizione	“Looking towards A1 - group A” potenziamento linguistico + certificazione linguistica Trinity GESE	A1	Gruppo 16 alunni classi quarte Scuola Primaria	40 ore co-curricolari
3^ edizione	“Looking towards A1 - group B” potenziamento linguistico + certificazione linguistica Trinity GESE	A1	Gruppo 16 alunni classi quinte Scuola Primaria	40 ore co-curricolari
4^ edizione	“Flying to A2 - group 1” potenziamento linguistico + certificazione linguistica Trinity GESE	A2	Gruppo 14 alunni classi prime e seconde Scuola Secondaria di I Grado	40 ore co-curricolari
5^ edizione	“Flying to A2 - group 2” potenziamento linguistico + certificazione linguistica Trinity GESE	A2	Gruppo 12 alunni classi terze Scuola Secondaria di I Grado	40 ore co-curricolari

**LINEA DI INTERVENTO B
FORMAZIONE LINGUISTICA DOCENTI**

EDIZIONE	TITOLO	LIVELLI QCER	N° PARTECIPANTI	MONTE ORE COMPLESSIVO
1^ edizione	“Communicative English B1” Potenziamento linguistico + Certificazione linguistica Cambridge	B1	n° 13 docenti circa	56 ore
2^ edizione	“Communicative English C1” Potenziamento linguistico + Certificazione linguistica Cambridge	C1	n° 10 docenti circa	56 ore

REQUISITI RICHIESTI AL SOGGETTO GIURIDICO INDIVIDUATO

Il soggetto giuridico individuato dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti:

TITOLI E REQUISITI	TITOLI E COMPETENZE ESPERTI DEL SOGGETTO GIURIDICO
<p>Titolo/requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none">- Associazione/ente/soggetto giuridico che abbia esperienze pluriennali di organizzazione di corsi di formazione/potenziamento di Lingua Inglese presso la propria sede e presso altre istituzioni scolastiche del Territorio, con formatori madrelingua di esperienza pluriennale in possesso di adeguata certificazione o esperti bilingue in possesso di certificazione linguistiche di livello C1 o preferibilmente di livello C2 del QCER- Competenza nell'uso di piattaforme informatiche. <p>Requisiti valutabili:</p> <ul style="list-style-type: none">- Accredimento MIUR come ente di formazione- Esperienze di collaborazione con le scuole in attività oggetto del presente invito.	<ul style="list-style-type: none">▪ Madrelingua in possesso di specifiche e certificate competenze linguistiche e professionali.▪ Esperti bilingue in possesso di certificazione linguistiche di livello C1 o preferibilmente di livello C2 del QCER.▪ Titolo di studio attinente l'incarico.▪ Possesso di specifiche qualifiche come, ad esempio, Cambridge CELTA, DELTA, CertTESOL, DipTESOL, ecc▪ Comprovate, specifiche, pluriennali e documentate competenze metodologico-didattiche di insegnamento della lingua inglese come seconda lingua a bambini, ragazzi e adulti.▪ Documentate pluriennali esperienze e competenze di preparazione di bambini, ragazzi e adulti per l'acquisizione di certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale (Trinity, Cambridge).▪ Competenze informatiche per l'uso della piattaforma dedicata al progetto per quanto di competenza

ASSUNZIONE DI INCARICO, OBBLIGHI E RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

Il soggetto giuridico incaricato della formazione individua, al suo interno, un esperto madrelingua o bilingue per ciascuna delle edizioni del percorso formativo assegnata o più docenti per garantire le diverse edizioni. Gli esperti che si occuperanno della formazione linguistica, della preparazione per l'acquisizione della Certificazione e della gestione della piattaforma del progetto per la parte di specifica competenza dovranno essere in possesso dei requisiti sopra indicati.

L'Operatore Economico si assume l'impegno di presentare i curricula degli esperti che si occuperanno materialmente della formazione

L'Ente si impegna attraverso ciascuno dei suoi esperti a:

- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività e al loro inserimento in piattaforma per quanto di specifica competenza;
- garantire la presenza dei suddetti esperti alle riunioni di coordinamento propedeutiche all'inizio del corso e ogni qualvolta l'istituzione scolastica ne ravvisi la necessità;
- garantire che ogni singolo esperto sia responsabile della progettazione e dell'esecuzione del progetto formativo previsto e della compilazione dell'articolazione del modulo per contenuti e del relativo caricamento sulla Piattaforma dedicata;
- effettuare le attività relative all'incarico assegnato nei giorni (lunedì, martedì, mercoledì e giovedì) e nelle ore (15.30-17.30) definite nel calendario che verrà concordato con l'Istituzione Scolastica;
- garantire che gli esperti instaurino e mantengano un raccordo collaborativo durante l'incarico con i tutor d'aula e con le figure di riferimento del Gruppo di Supporto;
- effettuare un placement test per calibrare in maniera ottimale il percorso relativo al potenziamento linguistico e al livello dell'esame di certificazione da conseguire al termine dell'edizione secondo quanto previsto dagli specifici livelli di Certificazioni Trinity o Cambridge;
 - somministrare mock test durante il percorso;
- garantire la predisposizione di materiale didattico di supporto per le attività in presenza e per le attività di studio/approfondimento a casa fornendo le fotocopie necessarie;

- garantire servizi di supporto organizzativo-didattici pre-post esami di certificazione (prenotazione esami, invio attestati...);
- garantire le spese di vitto ed alloggio degli esperti madrelingua, ove necessarie.

Inoltre, l'Ente si impegna a:

- come miglioramento delle condizioni e del costo fisso della formazione, a sostenere a proprio carico le spese per le certificazioni linguistiche Cambridge per tutti i 21 docenti partecipanti alle edizioni della LINEA DI INTERVENTO B -Formazione docenti e, qualora, alcuni docenti non sostenessero l'esame di certificazione, ad utilizzare ugualmente la somma residuale, già destinata come gratuità, per sostenere le spese di alcune certificazioni Trinity per gli studenti delle edizioni della LINEA DI INTERVENTO A.
- a sostenere, anche se parzialmente, le fotocopie per il materiale didattico;
- a garantire, eventuali conversazioni individuali con i docenti corsisti, anche in modalità on line, a supporto della preparazione all'esame di certificazione;
- rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 e del GDPR in materia di privacy;

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione.

Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. mancato rispetto del divieto di subappalto;
2. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della fase contrattuale;
3. violazione dell'obbligo di riservatezza;
4. mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti autodichiarati in sede di trattativa diretta
5. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;

6. gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'Ente o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative.

Per esigenze organizzative, inoltre, **gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario concordato e sottoscritto per ogni singola edizione del progetto assegnata**, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

L'I.C. Cruillas si impegna a fornire ai singoli esperti le credenziali di gestione dell'edizione progettuale assegnata sulla Piattaforma dedicata del Progetto PNRR

1. Il corrispettivo per il Servizio svolto, come risultante dal Preventivo Economico formulato dall'Affidatario, sarà remunerato a corpo, nel rispetto delle opzioni semplificate di costo della misura], sulla base delle attività effettivamente svolte e del servizio reso. Verrà remunerato dopo l'espletamento di tutte le ore previste dal PNRR come da schema di cui all'art 2 del presente contratto.
 2. Il corrispettivo non potrà essere corrisposto qualora i corsi non vengano terminati, in quanto solo l'effettiva realizzazione degli stessi darà diritto alla Scuola di poter avere la quota del finanziamento PNRR.
 3. La ditta, pertanto, si assume la responsabilità del mancato completamento dei corsi non dipendente dalla volontà di questa Istituzione Scolastica
1. Prima della fatturazione l'Istituto provvederà a verificare la conformità delle prestazioni rese mediante l'analisi di un report , al fine di verificare la concreta realizzazione di quanto previsto.
 2. Il pagamento avverrà a seguito del ricevimento della fattura elettronica secondo quanto disposto dalla normativa vigente in tema di "split payment", usando il codice univoco di fatturazione elettronica UFRWB0. La fattura dovrà contenere il riferimento al CIG (Codice identificativo di Gara) e al CUP (Codice Unico Progetto), ed indicare il codice del progetto PNRR: Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38686 TITOLO PROGETTO : OPEN UP YOUR MINDS CON STEM E INGLESE
 3. Il pagamento, avverrà compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Istituto e l'erogazione del finanziamento da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

SEDE SVOLGIMENTO DEI CORSI: plessi I.C. “Cruillas”

TEMPI

L’incarico verrà avviato entro il mese di novembre dell’a.s.2024-2025 e si dovrà concludere entro il 15-05-2025.

La sottoscrizione del presente capitolato comporterà l’accettazione delle condizioni in esso indicate, comprese le certificazioni di cui sopra. L’Amministrazione non chiederà la garanzia definitiva considerando come miglioramento del costo della fornitura le 21 certificazioni linguistiche