



*MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA*



Istituto Comprensivo Statale "Cruillas"
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale



*via Salerno, 19 - 90146 Palermo tel. 091-7297688/205466 fax 091-6854677
e-mail: paic8aa008@istruzione.it - paic8aa008@pec.istruzione.it sito web: www.iccruillas.edu.it
C.F. 97154310821*

Protocollo e data vedasi segnatura

Agli atti del progetto

PROGETTO PNRR

Linea di investimento : M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice avviso M4C1I1.4-2022-981

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11610

TITOLO PROGETTO : Cruillas: integriamoci giocando

CUP: D74D22004590006

OGGETTO: : Piano nazionale di ripresa e resilienza, Linea di investimento : M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11610

VERBALE SELEZIONE

- **TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

Il giorno ventidue gennaio 2024, alle ore 11.00, il Dirigente Scolastico sottoscritto, coadiuvato dal DSGA Antonio Messina, nella qualità di segretario verbalizzante, procede alla valutazione dei curricula pervenuti in merito alla procedura per la selezione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica di cui all'avviso prot. n. 468 del 11-01-2024

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 468 del 11-11-2024, l'Istituzione Scolastica ha autorizzato la riapertura dei termini, con nuovi avvisi, per la una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto le figure del Team per la prevenzione della dispersione scolastica e dell'Esperto Mentoring/coaching ed orientamento, nell'ambito della **Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"**;
- considerato che al decreto di cui sopra sono allegati due Avvisi di selezione per la selezione delle sottostanti figure:
 - **TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**
 - **ESPERTO MENTORING/COACHING ED ORIENTAMENTO**
- l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, per la figura relativa al Team per la Dispersione scolastica dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12.00 del 19-01-2024***»;
- l'art. 4, dell'Avviso di selezione ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;

Tutto ciò premesso il Dirigente Scolastico procede personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e nell'avviso di cui sopra.

Per il profilo di componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica sono pervenute tre candidature entro i termini previsti dall'avviso:

- Loredana Bagnasco prot. n. 541 del 12-01-2024
- Alessia Milano prot. n. 629 del 15-01-2024;
- Chiara Giovinazzo prot. n. 717 del 17-01-2024;
- Sarah Mazzola prot. n. 722 del 17-01-2024;
- Clementina Mammana prot. n. 886 del 19-01-2024;
- Valentina Schilleci prot. n. 887 del 19-01-2004

Si rileva che non è possibile accettare le seguenti candidature:

- Alessia Milano prot. n. 629 del 15-01-2024;
- Chiara Giovinazzo prot. n. 717 del 17-01-2024;
- Sarah Mazzola prot. n. 722 del 17-01-2024;

in quanto non destinatarie dell'Avviso riservato al personale interno come stabilito anche nell'art 2 dell'avviso che specifica che i destinatari sono:

A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno)

Si procede, pertanto, all'esame delle istanze valide pervenute
si evidenzia il punteggio sotto riportato:



- 1 Loredana Bagnasco prot. n. 541 del 12-01-2024

	TITOLI	PUNTI		VALUTAZIONE DS
1	Laurea Triennale scienze della formazione primaria/pedagogia/psicologia	3		
2	Laurea specialistica scienze della formazione primaria/pedagogia/psicologia/	5/6 con lode		
3	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento scienze della formazione primaria/pedagogia/psicologia	8/9 con lode		
4	Master universitari di primo livello nell'ambito della psicologia scolastica e delle pedagogie innovative, del counselling e dell'orientamento	1	Si valuta fino a un massimo di 4 titoli	
5	Master universitari di secondo livello nell'ambito della psicologia scolastica e delle pedagogie innovative, del counselling e dell'orientamento	2	Si valuta fino a un massimo di 4 titoli	
6	Specializzazione post lauream inerente l'ambito	10		
7	Pubblicazioni scientifiche	0.50	Si valuta fino ad un massimo di 6 titoli	
8	Docenza universitaria (1 pto per ogni materia di docenza assegnata)	1	Si valuta fino ad un massimo di 6 titoli	
9	ECDL base o titoli equivalenti o superiori o comprovata esperienza nell'utilizzo delle tecnologie informatiche. Solo se pertinente col profilo richiesto.	6	Si valuta un solo titolo	
10	Incarico in qualità di funzione strumentale dispersione e inclusione; ptof; autovalutazione di istituto; referenti dispersione scolastica; coordinatore di classe/interclasse	8	Punti 8 per ogni incarico fino ad un massimo di 3	8
11	Esperienze professionali attinenti al profilo richiesto	2	Punti 2 per ogni anno e per ogni progetto fino ad un massimo di 3 attività	
12	Incarico come capodipartimento e/o coordinatore di classe/interclasse	2	Punti 2 per ogni anno e per ogni incarico fino ad	4



			un massimo di 3 attività	
13	Partecipazione a corsi di formazione attinenti l'incarico	2	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 5	10
14	Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori nell'ambito della psicologia scolastica e delle pedagogie innovative per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	2	Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di 2 attività	
15	Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori in nell'ambito della psicologia scolastica e delle pedagogie innovative per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	2	Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di 2 attività	
	TOTALE			24

- 2 Clementina Mammana prot. n. 886 del 19-01-2024;

	TITOLI	PUNTI		VALUTAZIONE DS
1	Laurea Triennale scienze della formazione primaria/pedagogia/psicologia	3		
2	Laurea specialistica scienze della formazione primaria/pedagogia/psicologia/	5/6 con lode		
3	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento scienze della formazione primaria/pedagogia/psicologia	8/9 con lode		
4	Master universitari di primo livello nell'ambito della psicologia scolastica e delle pedagogie innovative, del counselling e dell'orientamento	1	Si valuta fino a un massimo di 4 titoli	
5	Master universitari di secondo livello nell'ambito della psicologia scolastica e delle pedagogie innovative, del counselling e dell'orientamento	2	Si valuta fino a un massimo di 4 titoli	
6	Specializzazione post lauream inerente l'ambito	10		



7	Publicazioni scientifiche	0.50	Si valuta fino ad un massimo di 6 titoli	
8	Docenza universitaria (1 pto per ogni materia di docenza assegnata)	1	Si valuta fino ad un massimo di 6 titoli	
9	ECDL base o titoli equivalenti o superiori o comprovata esperienza nell'utilizzo delle tecnologie informatiche. Solo se pertinente col profilo richiesto.	6	Si valuta un solo titolo	6
10	Incarico in qualità di funzione strumentale dispersione e inclusione; ptof; autovalutazione di istituto; referenti dispersione scolastica; coordinatore di classe/interclasse	8	Punti 8 per ogni incarico fino ad un massimo di 3	8
11	Esperienze professionali attinenti al profilo richiesto	2	Punti 2 per ogni anno e per ogni progetto fino ad un massimo di 3 attività	2
12	Incarico come capodipartimento e/o coordinatore di classe/interclasse	2	Punti 2 per ogni anno e per ogni incarico fino ad un massimo di 3 attività	
13	Partecipazione a corsi di formazione attinenti l'incarico	2	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 5	2
14	Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori nell'ambito della psicologia scolastica e delle pedagogie innovative per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	2	Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di 2 attività	
15	Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori in nell'ambito della psicologia scolastica e delle pedagogie innovative per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	2	Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di 2 attività	
	TOTALE			18



• 3 **Valentina Schilleci prot. n. 887 del 19-01-2004**

	TITOLI	PUNTI		VALUTAZIONE DS
1	Laurea Triennale scienze della formazione primaria/pedagogia/psicologia	3		
2	Laurea specialistica scienze della formazione primaria/pedagogia/psicologia/	5/6 con lode		
3	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento scienze della formazione primaria/pedagogia/psicologia	8/9 con lode		8
4	Master universitari di primo livello nell'ambito della psicologia scolastica e delle pedagogie innovative, del counselling e dell'orientamento	1	Si valuta fino a un massimo di 4 titoli	
5	Master universitari di secondo livello nell'ambito della psicologia scolastica e delle pedagogie innovative, del counselling e dell'orientamento	2	Si valuta fino a un massimo di 4 titoli	
6	Specializzazione post lauream inerente l'ambito	10		
7	Pubblicazioni scientifiche	0.50	Si valuta fino ad un massimo di 6 titoli	
8	Docenza universitaria (1 pto per ogni materia di docenza assegnata)	1	Si valuta fino ad un massimo di 6 titoli	
9	ECDL base o titoli equivalenti o superiori o comprovata esperienza nell'utilizzo delle tecnologie informatiche. Solo se pertinente col profilo richiesto.	6	Si valuta un solo titolo	
10	Incarico in qualità di funzione strumentale dispersione e inclusione; ptof; autovalutazione di istituto; referenti dispersione scolastica; coordinatore di classe/interclasse	8	Punti 8 per ogni incarico fino ad un massimo di 3	8
11	Esperienze professionali attinenti al profilo richiesto	2	Punti 2 per ogni anno e per ogni progetto fino ad un massimo di 3 attività	
12	Incarico come capodipartimento e/o coordinatore di classe/interclasse	2	Punti 2 per ogni anno e per ogni incarico fino ad un massimo di 3	

			attività	
13	Partecipazione a corsi di formazione attinenti l'incarico	2	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 5	10
14	Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori nell'ambito della psicologia scolastica e delle pedagogie innovative per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	2	Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di 2 attività	
15	Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori in nell'ambito della psicologia scolastica e delle pedagogie innovative per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	2	Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di 2 attività	
	TOTALE			26

Il Dirigente Scolastico ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

▪ **TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
VALENTINA SCHILLECI	26
LOREDANA BAGNASCO	24
CLEMENTINA MAMMANA	18

Il DGSA

Dott. Antonio Messina (segretario verbalizzante)

Firma digitale

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott.ssa Maria Rosa Caldarella